

Kommunene i Aust-Agder og Vest-Agder
v/rådmennene

Dato: 15.03.2019
Vår ref:
Deres ref:
Arkivkode:
Saksbeh.: Dag Ole Teigen

Invitasjon til deltagelse i prosjektet «Lekbasert læring»

Aust-Agder utviklings- og kompetansefond og Sørlandets Kompetansefond har i fellesskap finansiert oppstarten av prosjektet «Lekbasert læring». Målsettingen med prosjektet er å ivareta, følge opp og implementere kompetansen fra Agderprosjektet.

Hele 71 barnehager fra til sammen 17 Agder-kommuner deltok i Agderprosjektet. Kompetansefondene inviterer med dette alle kommunene i Agder til deltagelse i implementeringsprosjektet. Kompetansefondene ber om at kommunene viderefremidler invitasjonen til både offentlige og private barnehager i kommunen.

Prosjektet «Lekbasert læring» innbefatter to deler:

- Et studium i «lekbasert læring» for barnehagelærere, tilsvarende 15 studiepoeng.
- Seminarer bestående av to dagssamlinger, der innholdet er innovasjon, implementering og ledelse, og målgruppen er barnehageledere, barnehageeiere, fylkesmannsembetet og beslutningstakere.

Studiet skal i hovedsak være nettbasert, men med to obligatoriske samlinger. Studiet skal være praksisnært og bygge på kunnskapsgrunnlaget og materialet fra Agderprosjektet. Studiet gjennomføres i regi av Universitetet i Stavanger, med Universitetet i Agder som samarbeidspartner.

Målsettingen med seminaret om innovasjon, implementering og ledelse er å øke kunnskapen om kapasitetsbygging i egen organisasjon, slik at endringsprosessene foregår systematisk og i tråd med prinsipper fra forskning. Seminarene skal gi teori om innovasjon og om implementering og ledelsesprosesser som kan skape kvalitative forbedringer. Implementeringskvalitet er en viktig forutsetning for å kunne lykkes med utviklingsarbeidet knyttet opp til satsingen på lekbasert læring.

Agderprosjektet er en viktig satsing i den langsiktige og helhetlige levekårsatsingen på Agder. Tiltaket er derfor synliggjort i Veikart for bedre levekår, og anbefales som et tiltak med gode resultater for barn i barnehagekategorien.

Læringsmiljøsentret ved Universitetet i Stavanger har utviklet skissen til innhold, organisering og økonomi i prosjektet. Man ser for seg et femårig prosjekt, hvorav første år (2019-2020) allerede er finansiert av kompetansefondene. Dette skal bidra til å sikre en sømløs overgang mellom Agderprosjektet og implementeringsarbeidet.

Finansiering og påmelding

Kompetansefondene dekker kostnadene knyttet til studiet og gjennomføringen av seminarrekken. Kommunene må dermed bare dekke frikjøp og reisekostnader for barnehagelærere i forbindelse med deltagelse på de to obligatoriske samlingene.

Universitetet i Stavanger vil ha på plass beskrivelsen av søknadsprosedyren på følgende lenke i forkant av søknadsfristen som kan bli om lag 01.06.19:

<https://laringsmiljosenteret.uis.no/om-laringsmiljosenteret/utdanning-og-undervisning/videreutdanning-lekbasert-laring-for-de-eldste-i-barnehagen/>

For studieåret 2019/2020 vil en tilby plass til inntil 70 barnehagelærere. Studiet igangsettes under forutsetning av tilstrekkelig påmelding. Fra og med høsten 2020 planlegges det å tilby plass til inntil 140 barnehagelærere. Dersom prosjektet skal kunne videreføres i hele femårsperioden, må det imidlertid sikres medfinansiering fra kommunene og andre samarbeidspartnere. Kommunene kan også vurdere dette i forbindelse med invitasjonen fra fylkeskommunene til innspill i veikartet. Fristen for innspill til versjon 1.0 av veikartet er 1. april 2019, og det vil deretter utarbeides en versjon 2.0.

Vi ber om at kommunene holder kompetansefondene orientert om interessen for deltagelse og antall forventede påmeldinger. Tilbakemelding kan gis til post@kompetansefond.no.

Om Agderprosjektet

Agderprosjektet er et levekårsprosjekt som har utviklet og testet et førskoleopplegg med mål om likere og bedre læringsgrunnlag ved skolestart. Prosjektets kjerneområder er stimulering av sosiale ferdigheter, selvregulering, språk og matematikk. Målsettingen er å forske på hvorvidt et førskoleopplegg som gir barna økt stimulering innen disse områdene, kan bidra til at barn i større grad har samme læringsgrunnlag ved skolestart, og dermed likere muligheter for å lykkes i utdanningsløpet og arbeidslivet. Prosjektet drives av forskere ved Universitetet i Stavanger, i samarbeid med forskere ved Universitetet i Agder og internasjonale eksperter på området, og opplegget utvikles og prøves ut i samarbeid med barnehager i Agderfylkene.

Våren 2018 lanserte man førskoleopplegget Lekbasert læring som ble utviklet i første fase av Agderprosjektet. Boken Lekbasert læring inneholder 130 lekbaserte læringsaktiviteter utviklet for å være engasjerende, meningsfulle og stimulerende. Boken har blitt kjøpt av både et svensk og et dansk forlag, og skal oversettes til svensk og dansk. Nettsiden www.lekbasert.no inneholder støttemateriale for barnehagelærere som vil ta i bruk Lekbasert læring. Nettsiden har videobanker for «beste praksis», teori og forelesninger. I 2018 gjennomførte prosjektet også tredje kartleggingsrunde, der barna ikke lenger var samlet i barnehagene, men var blitt skoleelever i første klasse. Med bakgrunn i data fra de tre kartleggingsrundene har man også skrevet hovedartikkelen fra prosjektet, som analyserer effekten av intervensjonen. Resultatene formidles til offentligheten etter kvalitetssikring gjennom fagfelleevaluering.

Flere detaljer vedr. prosjektet, inkl. emneplan til det studiepoenggivende kurset, følger som eget vedlegg.

Med hilsen

John G. Bergh
daglig leder
Aust-Agder utviklings- og kompetansefond

Peter Klemsdal
adm. direktør
Sørlandets Kompetansefond

